

Утверждаю:
Директор МАОУ «Школа №3»
М.С. Киселева
Приказ № 143/1 от 30.08.2023 г.



План профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год МАОУ «Школа №3»

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению;
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться;

Основные направления системы программных мероприятий:

- Профессиональное воспитание.
- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация.
- Профессиональный подбор.
- Профессиональная адаптация.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

- Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии. Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе. С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

➤ **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

➤ **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

➤ **9-11 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования правильного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности. На основании этих данных в 9-11 классах классные руководители и учителя — предметники разрабатывают мероприятия по профориентационной работе. С детьми этих классов проводятся всевозможные тренинги, анкетирования, встречи с бывшими выпускниками школы, которые делятся с ребятами своими профессиональными достижениями, пропагандируя необходимость выбора востребованных профессий.

С классными руководителями проводятся семинары по организации профориентационной работы, открытые мероприятия. Все проводимые мероприятия в школе направлены на выявление у учащихся склонностей и способностей к определенному профессиональному интересу, на выявление типа личности. Если человек выбирает профессию, соответствующую его типу личности, обеспечивающую реализацию его ценностей, то он сможет достичь в ней наибольших успехов.

Основные принципы:

Поскольку объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения человека, важно в первую очередь сформулировать группу принципов, которыми будет руководствоваться школа:

1) *Систематичность и преемственность*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она ведется с первого по выпускной класс с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход* к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных

планах; о структуризации деятельности.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и их родителями

4) *Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, администрации села.*

5) *Связь профориентации с жизнью* (органическое единство с потребностями общества в кадрах), т. е. для работы по профессиональной ориентации в школе ее педагогическому персоналу рекомендуется: - располагать социально-экономическими характеристиками различных профессий, - знать перспективы развития профессии, районы распространения профессий, уровень доходов профессионалов, пути получения квалификации и перспективы профессиональной карьеры, а также особенности рынка труда.


№п/п	Названия мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь 2023г.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
3	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов курса по профориентации	В течение учебного года	Администрация ОУ, заместитель директора по ВР
4	Участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание»	Октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, заместитель директора по ВР
5	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-х -11-х классов в рамках «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
6	Организация и проведение индивидуальной и(или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и ОВЗ по	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители

	результатам профориентационного тестирования		
7	Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители. Администрация ОУ
8	Участие обучающихся в Ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах профориентационной направленности	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
9	Проведение мониторинга распределения выпускников 9 класса в по видам занятости	3 квартал 2024г.	Классные руководители 9-х классов
10	Проведение мониторинга профессиональных намерений, обучающихся 9-го класса	2 квартал 2024 г.	Классные руководители 9-х классов, педагог-организатор.
11	Летняя трудовая практика на пришкольном участке	Июнь-август 2024 г.	Ответственный за пришкольный участок
12	Трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет Центром занятости населения	Июнь-август 2024 г.	Администрация ОУ
13	Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей при взаимодействии с Центром занятости по Романовскому району: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда, об образовательных организациях профессионального образования, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители

	специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Алтайского края.		
14	Размещение информации на сайте школы в разделе «Профориентационная деятельность».	В течение учебного года	Педагог-организатор, ответственный за ведение социальных сетей.
15	Профессиональные пробы: проведение Дня самоуправления в школе в честь дня Учителя (погружение обучающимися в профессиональную деятельность)	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР
16	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение учебного года	Педагог-организатор, администрация ОУ
17	Анализ / отчёт профориентационной работы	Май- июнь 2024г.	Заместитель директора по ВР

Ответственный по профориентационной работе школы:

Заместитель директора по воспитательной работе

 / А.А. Пехова