

Отчет об исполнении Дорожной карты по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае в МАОУ «Школа №3»

г. Ачинска на 2021-2022 учебный год

N	Задачи	Наименование мероприятия	Результат
1.	Формирование инклюзивной культуры общества	<p>Организация конкурсов, направленных на формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ.</p> <p>Акция «Три П», «Логопедическая неделя», «Декада инвалидов», конкурсе рисунков «Все мы разные, но мы вместе»</p>	Участие детей в школьных и муниципальных конкурсах, акциях.
2.	Совершенствование нормативно-правовой базы инклюзивного образования	<p>Разработка новых локальных актов:</p> <p>Положение о правилах перевода на АОН</p> <p>Положение об индивидуальных и групповых занятиях</p>	Разработаны новые локальные акты и приведены в соответствие уже имеющиеся
3.	Создание безбарьерной среды	Проведена работа в соответствии с дорожной картой. Скорректирован и размещен на сайте паспорт доступности здания	На входе в здание установлена табличка со шрифтом Брайля. кнопка вызова персонала
4.	Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	Реализуются программы дополнительного образования, в том числе и для детей с ОВЗ «Театр на ладошке»	85 % учащихся с ОВЗ Включены в деятельность программ дополнительного образования и внеурочной деятельности
5.	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, инвалидностью и по поддержке родителей, воспитывающих детей. Деятельность ИПк школы, комплектование школьной службы сопровождения узлами специалистами (учитель-	Реализация рекомендаций ИПК. 100 % учащихся получают помощь специалистов

		доцент, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	
6.	Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	«Дорога к мастерству». Взаимодействие с образовательными учреждениями, посещение мастер-классов, участие в профориентационных конкурсах.
7.	Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования	Участие в работе семинаров, вебинаров муниципального, регионального уровней по развитию инклюзивного образования в ОУ, взаимодействию с другими учреждениями.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с учащимися с ОВЗ, инвалидами. Получение консультационной помощи.
8.	Совершенствование профессиональной подготовки руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения в условиях инклюзивного образования	Прохождение программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Участие в методических мероприятиях.	Реализация перспективного плана курсовой подготовки по инклюзивному образованию (адаптивная физическая культура). Проведение открытых мероприятий. Более 80 % педагогических работников повысили квалификацию.
9.	Обеспечение поддержки гражданским инициативам	Просветительская работа в рамках деятельности консультационного пункта. Включение в мероприятия в соответствии с планом деятельности УО.	Оказано 63 услуги.



Директор МАОУ Школа №3 М.С. Киселева