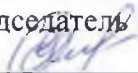
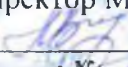


Согласовано:
Председатель управляющего совета

_____ Е.В. Захарченко

Утверждаю:
Директор МАОУ «Школа №3»
 Киселева М.С.
Приказ № 40 от «19» 04 2022г



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №3»
за 2021 год

Ачинск

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1	Общая характеристика образовательной организации	2
2	Система управления организации	3
3	Организация образовательной деятельности	4
4	Содержание и качество подготовки учащихся	6
5	Кадровое обеспечение	9
6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	10
7	Материально-техническая база	11
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
9	Показатели деятельности образовательной организации в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013, Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №136 от 15.02.2017	17

1. Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №3 с углублённым изучением математики»
Лицензия № 7473 от 13.03.2014г. (Серия 24Л01 № 0000497) предоставлена МАОУ «Школа №3» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования	<p style="text-align: center;">ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>Уровни образования:</i></p> <p>Начальное общее образование: основные общеобразовательные программы начального общего образования.</p> <p>Основное общее образование: основные общеобразовательные программы основного общего образования.</p> <p>Среднее общее образование: основные общеобразовательные программы среднего общего образования.</p> <p style="text-align: center;">ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>Подвиды:</i></p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых: дополнительные общеразвивающие программы</p>
Свидетельство о государственной аккредитации №3699 от 28.02.2014г. (серия 24Ф01 №0000238)	<p style="text-align: center;">Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию <i>Уровень образования:</i></p> <p>начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования</p> <p>основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования</p> <p>среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования</p>
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Устав	Утвержден начальником управления образования г. Ачинска Красноярского края от 27.12.2013 г. (с

	ежегодными изменениями)
Телефон с кодом города	8(39151)7-76-92(91)
Электронная почта	schoola3@yandex.ru
Веб-сайт	http://sosch3-achinsk.ucoz.ru/

2. Система управления организации

Администрация	<p><i>Директор школы</i> – Киселева Мария Сергеевна <i>Заместители директора по УВР:</i> Казаченко Маргарита Владимировна Овсянникова Наталья Владимировна (до 27.08.2021) Ураевская Светлана Владимировна (с 01.09.2021) Ваньева Лилия Геннадьевна Идимеичева Ольга Юрьевна (до 09.04.2021) Павлова Дарья Олеговна (с 01.09.2021) <i>Заместитель директора по ВР:</i> Орлова Екатерина Эдуардовна (с 01.02.2021) <i>Заместитель директора по АХР:</i> Брулев Алексей Геннадьевич (до 03.09.2021) Волкова Анна Викторовна (с 10.09.2021)</p>
Управляющий совет	<i>Председатель</i> - Захарченко Е.В.
Наблюдательный совет	<i>Председатель</i> – Мизинко Василий Николаевич, заместитель председателя Ачинского городского Совета депутатов
Совет старшеклассников	<i>Председатель</i> – Маланин Александр, ученик 9 «А» класса
Педагогический совет	<i>Председатель-директор школы</i> Киселева Мария Сергеевна Материалы педсоветов
Методический совет	Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы

	Анализ работы ШМО учителей общественно-научного цикла Анализ работы ШМО учителей начальной школы Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и технологии Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла Анализ работы ШМО учителей физической культуры Анализ работы ШМО учителей английского языка
--	---

3. Организация образовательной деятельности

Реализация календарного учебного графика	<p>Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года с учетом праздничных дней: в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах- 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.</p> <p>В школе шестидневная учебная неделя для 8,9,11 классов шестидневная и пятидневная – для 1-7,10 классов. Школа работает в две смены. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс является классно - урочная система. Форма образования – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподается иностранный язык (английский); с 5 класса второй иностранный язык (немецкий).</p> <p>Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1-х классов не превышал 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебной недели был организован облегченный учебный день. После второго урока, в дни, когда в расписании нет урока физической культуры, проводилась динамическая пауза.</p> <p>Объем максимальной допустимой нагрузки: для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7 – 11 классов - не более 7 уроков.</p> <p>Обучение осуществлялось в две смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> · в первую смену: 1,4,5,8,9,10,11 классы; · во вторую смену: 2,3,6,7 классы. <p>Продолжительность урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> · в 1 классах "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый); в январе-мае - 4 урока по 40 мин.
--	---

	<p>· во 2-11 классах уроки по 40 минут.</p> <p>Для учащихся начальной школы была организована группа продленного дня в 1 четверти с 11.00 до 17.00, со 2 четверти с 12.00 до 18.00 с понедельника по пятницу.</p>
Реализация учебного плана	<p>Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p>Выполнение учебного плана составляет 100%.</p> <p>Все предметы учебного плана обеспечены программами. Программно-методическое обеспечение вариативной части УП соответствует региональным требованиям. Программно-методическое обеспечение учебного плана утверждается приказом директора по школе.</p> <p>Вариативная часть учебного плана компонента образовательного учреждения составляется на основе изучения запросов, обучающихся и их родителей.</p>
ФГОС ОВЗ	<p>В образовательном учреждении с детьми с ОВЗ работают педагоги, узкие специалисты (психологи, логопед, дефектологи), педагоги дополнительного образования. Все они вместе с заместителем директора и директором проанализировали контингент обучающихся, подлежащих зачислению в 1 класс на 2021-2022 учебный год, которым рекомендовано обучение по АООП НОО ОВЗ и УО. Написаны и реализовывались АООП для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1), разработаны АООП для детей ОВЗ по ФГОС ОВЗ (варианты 2.1, 6.2).</p> <p>Систематизированы имеющиеся условия по обеспечению показателей доступности для инвалидов – составлен, утвержден и размещен на сайте школы «Паспорт доступности».</p> <p>В условиях вынужденной самоизоляции и перехода на дистанционное обучение педагоги и узкие специалисты создавали образовательный контент для реализации обучения в дистанционном режиме через сайт МАОУ «Школа №3», проводили on-line уроки с применением платформы ZOOM.</p> <p>В нашей школе была разработана платформа для работы с обучающимися на сайте школы: где каждый ребенок и родитель по паролю входят в свой класс, свою группу или в свой индивидуальный учебный план, далее выбирают занятие в Расписании и приступают к изучению материала. Задания для детей с ОВЗ разрабатываются таким образом, что ребенок занимался не более 20 минут. По окончании занятия разрабатывались и давались инструкции родителям о закрепляющих упражнениях.</p>

	<p>Способы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации родителей через программу zoom (онлайн-конференция), размещаем информацию на сайте школы; - обмениваемся информацией с семьей, ребенком, получаем фото и видео выполненных заданий через WhatsApp; - обратная связь: рефлексия ребенка (аудио-записи в WhatsApp), видео-отчет родителей о работе с ребенком в домашних условиях, разговор с родителями по телефону; - проведение с ребенком уроков и коррекционных занятий в онлайн-режиме через программу zoom; - проведение с ребенком уроков и коррекционных занятий с применением электронных образовательных ресурсов с подробной инструкцией для родителей на Портале «учи.ру», через самостоятельно созданные гугл-формы; - консультации в чате на странице урока/занятия на сайте школы. <p>Современные интернет-технологии позволили детям с ОВЗ не только получать качественное образование, но и адаптироваться в социальной среде, общаясь с одноклассниками в zoom, на школьном сайте в чате группы, в WhatsApp с учителями, принимать участие в дистанционных акциях и конкурсах. Родители детей с ОВЗ получили возможность использовать мессенджеры для общения с родительской общественностью, со специалистами школы, включаться в онлайн-конференции (zoom) при организации открытых школьных форумов, собраний, открытых уроков.</p> <p>На официальном школьном сайте образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлена версия для слабовидящих; - создана вкладка ФГОС ОВЗ (которая пополняется нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями для учителей и родителей; др. материалами). <p>В течение учебного года была организована работа по актуализации знаний работниками школы Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.</p>
--	---

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество обученности	<p>Качество знаний по классам</p> <p>Анализ результатов лонгитюдного исследования.</p>
----------------------	--

	Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов
Работа с одаренными детьми	<p><i>Интеллектуальное направление</i></p> <p>В этом году принимали участие на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) 343 человека (50,6,3%), что на 14% больше, чем в прошлом году. Результатом школьного этапа стало 61 победа и 147 призовых мест по различным предметам (2020г.-40 и 138 соответственно).</p> <p>На муниципальном этапе учащиеся школы одержали 1 победу (география) и заняли 9 призовых мест (биология, история, обществознание, ОБЖ, технология, физическая культура). Несмотря на повышение количества участников школьного этапа ВсОШ в этом году, необходимо продолжить работу, ориентируясь на дальнейшее увеличение данного показателя. Педагогам следует усилить работу с одаренными детьми. Решением этой проблемы является вовлечение ребят для участия в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.</p> <p>Работа с высокомотивированными детьми.</p> <p>В системе в школе ведется база «Одаренные дети», которая позволяет выявить ребят с наилучшим рейтингом. На основе базы данных проводились различные конкурсы, ученики нашей школы тоже были награждены.</p>
Воспитательная работа	Анализ воспитательной работы 2021 учебный год
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся	Анализ деятельности социального педагога за 2021 год Анализ деятельности педагога-психолога за 2021 год Анализ деятельности службы школьной медиации за 2021 год
Дополнительное образование	<p>Количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием на уровне школы, в 2021 году составляет 654 учащихся: из них занимающихся в кружках 236 чел. и Школе интенсивного развития (ШИР) 210 учащихся, 208 учащихся, занимаются в секциях школьного спортивного клуба (ШСК) «Факел».</p> <p>Занятость детей в дополнительном образовании на базе других учреждений увеличилась по сравнению с прошлым годом. Это связано с усилением контроля со стороны администрации за работой классных руководителей, ведением электронной базы по данному направлению с одной стороны и повышением информированности учащихся о наличии кружков и секций в разных учреждениях города. С целью вовлечения учащихся в различные кружки и секции в</p>

	<p>школе оформлен стенд, информация на котором постоянно обновляется. В течение всего года проводятся экскурсии по внешкольным учреждениям, ярмарки – презентации кружков, секций.</p> <p>Процент незанятых детей ДО составляет 49%. Причиной незанятости таких детей является несформированность устойчивого интереса к какой-либо деятельности и недостаточное сопровождение таких детей со стороны классного руководителя. К сожалению, не все дети из «группы риска» посещали секции, кружки. Но такие ребята периодически занимались в школьном, спортивном клубе «Факел». В течение года классные руководители вели работу по вовлечению детей в объединения дополнительного образования, контролировали посещаемость.</p>
<p>Профильная и предпрофильная подготовка учащихся</p>	<p>Для реализации профильной и предпрофильной подготовки в этом учебном году профориентационная работа в 2021 учебном году была подчинена цели обеспечения ее непрерывности и системности. Благодаря такому подходу выполнено следующее: участие учащихся 9Б класса в проекте «Педкласс», Городское родительское собрание по вопросам ранней профориентации для родителей учащихся 9-х и 11-х классов (100 человек), профессиональных олимпиад JuniorSkills, профессиональных олимпиад «Дорога к мастерству», профессиональные пробы по специальностям и профессиям, Городской конкурс «Моя будущая профессия», участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», волонтеры – медики, участие в прохождении профессиональных проб по направлениям, участие в седьмом Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы», участие в проекте по ранней профориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки «Шой-профессий», участие учащихся 9Б класса в проекте «Педкласс», проведение мастер классов среди учащихся 4 классов, проводились участниками 8а класса проекта «Учебная лаборатория около врачей».</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p><u>Профинформирование и профагитация</u> реализовались через профориентационные экскурсии в профессиональные ОУ, <u>Важный момент</u> профпросвещения – встреча с представителями профессий.</p> <p>Учащимся нашей школы были представлены следующие учебные учреждения: Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Ачинский торгово-экономический техникум; Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства;</p> <p>Профконсультирование реализовывалось через проведение родительских собраний 9, 10 и 11</p>

	<p>классов, а также приглашались родители на городское родительское собрание, организованное центром занятости города Ачинска.</p> <p>Таким образом, поставленные задачи на 2021 год были реализованы.</p> <p>Но вместе с тем в профориентационной работе существуют узкие места, такие как: сотрудничество с классными руководителями; посещение не только УУ, но и основные предприятия города;</p> <p>Анализ профориентационной работы за 2021г</p>
--	--

5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогических работников	<p>В составе педагогического коллектива - 58 педагогов. Из них 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 27 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Семь молодых педагогов приобретают опыт работы благодаря наставникам.</p> <p>Но педагогическими кадрами школа укомплектована не полностью. Имеются вакансии учителей русского языка и литературы, математики, английского языка и музыки.</p>
Курсы повышения квалификации	<p>В 2021 году повышение квалификации прошли около 80% педагогов школы. Учителями нашей школы были востребованы курсы повышения квалификации в дистанционной форме.</p> <p>Учителя прошли курсы повышения квалификации по следующим актуальным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» · «Функциональная грамотность в области здоровья» · «Введение персонифицированной модели обучения» · «Формирование функциональной грамотности школьников» · «Математическая грамотность» · «Основы цифровой грамотности»
Обобщение и представление и своего опыта	<p>В 2021 году учителя школы представляли свой опыт в рамках следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения всероссийского «Урока-цифры», апрель, декабрь 2021г.(Павлова Д.О., Турченюк А.С., Кипич Е.И.) - Призовое место за командное участие в дистанционном этапе всероссийской олимпиады «Команда большой страны» (Турченюк А.С., Павлова Д.О., Жеребцова А.Ф.) - Участники дистанционного конкурса уроков «Формирование математической грамотности: от

	<p>теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» (Мажарова И.А., Павлова Д.О., Турченюк А.С.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на городском МО информатиков: мастер-класс "Методика преподавания темы «Сжатие данных»» (Кипич Е.И.). - Выступления на семинарах КК ИПК в рамках апробации Технологии тьюторского сопровождения профессионального развития учителя математики, г.Красноярск (Турченюк А.С.) - Мастер-класс на город «Способы формирования математической грамотности» (Турченюк А.С., Павлова Д.О., Мажарова И.А.) - Выступление на онлайн семинаре, с проектным интенсивом "Создаём. Воплощаем. Оцениваем" (Буланова О.Н.) - Выступление с докладом на конференции «Информационные технологии в математике и математическом образовании Материалы X Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Майера Роберта Адольфовича», г.Красноярск (Жеребцова А.Ф.) - Открытый урок "Английские времена" в 6 классе по модели ротация станций (Ураевская С.В.) - Члены МО начальных классов участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта: «Городской методический семинар "Финансовый радар", «Городские финансовые игры», «Семинар-практикум "Олимпиада по финансовой грамотности"; КИПК(разработка индивидуального образовательного маршрута), - проведение открытых уроков и внеурочных занятий учителями физической культуры и начальных классов для студентов Ачинского педагогического колледжа. - участие в Городском Методическом фестивале «Методическая мозайка» по теме «Функциональная грамотность от читательских умений к глобальным компетенциям» (Цукман М.Н., Гаврилова А.Г.).
<p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>В 2021г учитель истории Глазкова Н.А. стала призёром (2 место) конкурса профессионального мастерства «Учитель города-2021» и стала победителем в номинации «Народный учитель» данного конкурса.</p>
<p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>9 педагогов в этом году успешно прошли аттестацию. По должности «Учитель» высшую квалификационную категорию получили 5 человек, первую КК получили 3 человека. По должности «учитель - дефектолог» первую квалификационную категорию получил 1 человек.</p>

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

УМК	
Школьная библиотека	<p>Библиотека школы расположена на первом этаже, укомплектована учебной и методической литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Учебно-материальная база продолжает пополняться современным оборудованием, учебными и методическими пособиями, информационно-коммуникационными средствами обучения, что позволяет педагогам использовать современные образовательные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности, адаптировать их с учетом образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Анализ воспитательной работы педагога-библиотекаря.</p>

7. Материально-техническая база

Инфраструктура	<p>Площади учебных кабинетов</p> <p>17 кабинетов оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками, принтерами.</p> <p>Имеется лингафонный кабинет.</p> <p>2 компьютерных класса в которых установлены 18 компьютеров, 2 принтера, 2 сканера.</p> <p>Кабинет ОБЖ оборудован в соответствии с учебной программой.</p> <p>Для оказания специализированной психолого-педагогической помощи нуждающимся детям, а также их родителям (законным представителям) оборудованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Специально для детей ОВЗ оборудованных кабинетов нет.</p> <p>Для проведения практических и лабораторных занятий имеется 4 лаборатории (физика, химия, биология), в которых имеется необходимое оборудование.</p> <p>2 кабинета технологии: для мальчиков и девочек. Кабинет технологии для девочек оборудован новыми швейными машинками. Кабинет технологии для мальчиков оборудован полным набором инструментов, необходимых для работы на уроках по технологии.</p>
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	<p>С целью адаптации школы к требованиям по обеспечению «безбарьерной среды» рабочей группой из числа сотрудников школы и специалистов управления образования администрации города Ачинска проведено обследование объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), составлен акт, разработан и утвержден «Паспорт доступности ОСИ» (Паспорт доступности). Адресная программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ и обеспечения</p>

	<p>доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МАОУ "Школа №3". Отремонтировано крыльцо и заасфальтирована территория школы.</p>
<p>Условия питания обучающихся</p>	<p>Школьная столовая обеспечивает обучающихся горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей.</p> <p>Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обеспечены бесплатным 2-х разовым горячим питанием. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, находящиеся по медицинским показаниям на домашнем обучении получают денежную компенсацию взамен горячих завтраков и горячих обедов в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>Столовая - 156 м²; рассчитана на 120 посадочных мест.</p> <p>Шеф-повар: Бобуркова Раиса Ермолаевна.</p> <p>Положение об организации питания учащихся МАОУ "Школа №3"</p> <p>Порядок организации питания учащихся МАОУ "Школа №3"</p> <p>Положение о комиссии по контролю за организацией питания</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПин. Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеется система видеонаблюдения.</p> <p>Для организации медицинской помощи обучающимся в школе оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». За оказание медицинской помощи обучающимся отвечают специалисты КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2»: <i>Качанова Наталья Сергеевна</i> (медицинская сестра) и <i>Янова Елена Николаевна</i> (фельдшер).</p> <p>Психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывают педагоги - психологи: <i>Попова Анастасия Николаевна, Латина Евгения Юрьевна</i> (<u>Психологическая служба</u>)</p> <p>Социально-психологическую помощь обучающиеся и их родители (законные представители) в течение года получали, обратившись к социальным педагогам, в числе которых <i>Калмыш Светлана Николаевна, Якубова Екатерина Эдуардовна</i> (<u>Социальные педагоги</u>)</p> <p>Для конструктивного решения конфликтных ситуаций в школе создана служба медиации. Курировала работу школьной службы медиации <i>Новикова Светлана Петровна</i>, социальный-педагог (<u>Школьная служба медиации</u>)</p>

	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют учитель-дефектолог: <i>Попова Любовь Александровна</i>.</p> <p>С целью обеспечения комплексного подхода психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум (ППК).</p> <p>Председатель ПМПК – <i>Овсянникова Наталия Владимировна</i>, заместитель директора по УВР/ <i>Панасенко Ирина Владимировна</i></p> <p>Особое значение в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ имеет взаимодействие с территориальной ПМПК, организованной на базе МБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник» г. Ачинска (далее - Центр). Педагогические работники и специалисты школы систематически участвуют в методических семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ организуемым в Центре, что позволяет непрерывно повышать профессиональные компетенции, оперативно разрешать актуальные задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обеспечивать комплексный подход к организации инклюзивной практики в общеобразовательной школе.</p> <p>Ежегодно во время летних каникул на базе школы действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, с горячим питанием и досуговой деятельностью.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и педагоги обеспечены бесплатным доступом информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В кабинете информатики имеется возможность доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, со скоростью соединения до 49152 Кбит/с. Для обеспечения безопасности детей при работе с образовательными ресурсами сети Интернет установлено специальное программное оборудование (Интернет контроль сервис). Компьютеры учебных кабинетов, библиотеки, администрации, кабинетов учителей, работающих с детьми ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) объединены в локальную сеть, что дает возможность оперативного обмена информацией, обеспечения доступности учебных и методических ресурсов.</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Перечень оборудования для организации обучения детей с ОВЗ</p>

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

<p>Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования</p>	<p><i>Целью ВСОКО</i> является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.</p> <p><i>Основными задачами ВСОКО</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению; • определение степени соответствия качества образования в школе государственным и социальным стандартам; • определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; • информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования; • разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования; • формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; • изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации; • выявление факторов, влияющих на повышение качества образования; • определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; • определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся; • реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования; • стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.
<p>Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования</p>	<p>Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.</p>

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем — управлением образования администрации города Ачинска. К ним относятся:

- государственная аккредитация образовательного учреждения;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- общественная экспертиза;
- муниципальное тестирование уровня учебных достижений учащихся.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется программой развития школы, специальными потребностями субъектов ШСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур. К ним относятся:

- система внутришкольного контроля;
- тестирование уровня учебных достижений учащихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- профессиональные конкурсы.

Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя школы.

Предметами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту;
- уровень учебной и социальной компетентности учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- качество условий организации образовательного процесса.

Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- Проведение психологических диагностик обучающихся

- Уровень готовности к обучению
- Уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся
- Уровень школьной тревожности
- Уровень сформированности познавательных процессов
- Уровень психологической готовности к обучению в профильной школе, профдиагностика
- Уровень сформированности классных коллективов
- Уровень личностного развития
- Уровень школьной мотивации
- Уровень творческих способностей
- Отслеживание здоровьесбережения
- Пропуски уроков
- Охват горячим питанием
- Соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся
- Зависимость от вредных привычек
- Проведение социодиагностик
- Обучающиеся, состоящие на различных видах учета (ВШК, КДН) и снятые с учета
- Обучающиеся, уклоняющиеся от обучения
- Социальный паспорт семьи
- Летний отдых обучающихся
- Учет учащихся по микроучастку школы
- Изучение спроса родителей на образовательные услуги школы
- Опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в школе
- Диагностика результатов обучения
- Успеваемость и качество обученности по предметам
- Тематический учет знаний учащихся по предметам
- Результаты ККР в 4 классах
- Результаты ГИА учащихся 9 классов
- Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов
- Диагностика результатов воспитания
- Уровень воспитанности
- Уровень социализированности личности
- Уровень ценностных ориентиров

	<ul style="list-style-type: none"> -Занятость обучающихся в системе дополнительного образования -Социометрия -Уровень развития ученического коллектива -Оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций • Отслеживание результативности внеучебных достижений -Количество учащихся, принимавших участие в олимпиадном движении -Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью -Количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах различного уровня -Количество обучающихся , принимавших участие в творческих мероприятиях - Количество обучающихся , принимавших участие в спортивных мероприятиях - Уровень творческих достижений - Уровень спортивных достижений • Отслеживание и динамика обобщения и распространения ППО -Количество педагогов, принимавших участие в олимпиадном движении -Количество педагогов, занимающихся с учащимися исследовательской деятельностью -Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах различного уровня -Результативность участия педагогов в конкурсах -Количество педагогов, распространивших ППО -Количество педагогов, принимавших участие в семинарах, конференциях
Периодичность проведения оценки качества образования	Система оценки качества образования

9. Показатели деятельности образовательной организации в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013, Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №136 от 15.02.2017

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	955	1012	987

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	406	393	413
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	439	502	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110	117	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	261/38,72	264/38,21	231/34,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26 баллов/ 4	27 баллов/4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17 баллов/3	16 баллов/4	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70 баллов	64 баллов	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	45 баллов	46 баллов	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	3 человека/5%	-	2 человека/1,9%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 человек / 7%	-	2 человека/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек/%	4 человек / 5,1%	0 человек / 0 %	2 человека/1,9%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 человека/3,8%	0 человек/0%	4 человека/3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 человек/8%	5 человек/11,9%	12 человек/26,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	764 человек/80%	607 человек/60%	592 человека/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0	0

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	142 человека/15%	126человека /12%	163 человека/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	110 человек/ 11,5%	117человек/12%	98 человек/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 человек/0,1%	398\39,3 (7-11 классы - суббота)	1 человек / 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59 человек	58 человек	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 человека /74,5%	45человек/75%	39/67%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43человека/73%	44/73%	36/62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человек/10%	6/10%	19/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 человек/8%	5/8%	19/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	10 человек/15,8%	16человек /27%	15/25%
1.29.2	Первая	человек/%	23 человека/39%	22человека /37%	25/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%			

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12 человек/20%	12 человек/20%	13/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 человек/32%	11 человек/ 18,6%	11/18,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12человек/20%	10/17%	10/17,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 человек/25%	10/17%	10/17,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46 человек/77%	50/83%	46/79%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете	единиц	0,45	0,40	0,46

	на одного учащегося				
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	25	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	921 чел./ 100%	955чел./100%	1012/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	5,28 кв.м	5,05 кв.м	5,25 кв.м

	деятельность, в расчете на одного учащегося				
--	---	--	--	--	--